

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0034002 การบริโภคเพื่อคุณภาพชีวิต Consumption for Life Quality
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและนันทนาการ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.นริสา วงศ์พนารักษ์ อ.ดร.นงเยาว์ มีเทียน อ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ดุงโคกกรวด อ.ดร.กัลยา หาญพิชาญชัย รศ.ดร.ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช ผศ.ดร.สิริภค สุระพร อ.ดร.จงกลณี ธนาไสย์ ผศ.ดร.วัชรา กาญจนรัช ผศ.ดร.ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์ อ.วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา อ.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ อ.ดร.พัชชา หิรัญวัฒนกุล รศ.ดร.สุมัทนา กลางคาร ผศ.ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต ผศ.ชาคริต ชันนาโพธิ์

<p>ผศ.ดร.รักฤดี สารธิมา รศ.ดร.วัลยา จิววัฒนสารานู ผศ.ดร.เมธิน ผดุงกิจ ผศ.ดร.จินดาวัลย์ วิบูลย์อุทัย อ.ดร.สุรชาติ สิทธิปกรณ์ อ.ดร.ชัยวุฒิ บัวเนี้ยว อ.ดร.ณภัสวรรณ ธนาพงษ์อนันท์ อ.ดร.สุจิตรา มณีรัตน์ ผศ.ดร.มนัชญา สังข์ศรีอินทร์</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันอังคารที่ 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2562</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน 3. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย 4. ผู้เรียนตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ 5. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ <p>จิตอาสา จิตสาธารณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ
--

7. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน ด้านเศรษฐกิจ มีความรู้พื้นฐานด้านการเงิน การบัญชี ธุรกิจ และการประกอบการ
8. ผู้เรียนมีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก
9. ผู้เรียนสามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี
10. ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวมมีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
11. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
12. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง
13. ผู้เรียนเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
14. ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ
15. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์
16. ผู้เรียนมีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น
17. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม
18. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอมบแฟง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม
19. ผู้เรียนสามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีเอกสารการสอนที่มีเนื้อหาการสอนสอดคล้องกับรายวิชา และผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนแต่ละส่วนของรายวิชา ให้นิสิตมีแนวคิดเกี่ยวกับการบริโภค เพื่อมีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. เพื่อกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามที่คณะกรรมการทวนสอบเสนอแนะ
3. เพื่อให้ผู้สอนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการประชุมผู้สอนในภาคเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง หรือจัดทำ line กลุ่มผู้สอน เพื่อการสื่อสารของอาจารย์ กลุ่มใหญ่
4. เพื่อให้ผู้สอนมีส่วนร่วม ได้จัดทีม ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อให้สามารถเป็นตัวแทนสื่อสารในผู้สอนกลุ่มใหญ่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การบริโภคและภาวะโภชนาการที่ดี การวิเคราะห์และการประเมินคุณค่าในการบริโภคและคุณค่าทางโภชนาการ อาหารต่างวัฒนธรรม การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

Consumption and good nutrition, analysis and evaluation of consumption and nutritional value, cross cultural food, management of consumerism effects, consumer rights, laws, and organizations for consumer protection

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	สอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	1. การเข้าเรียน 2. การส่งรายงานเดี่ยวและ รายงานกลุ่ม
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	สอนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง บุคคลอื่น ตลอดจนรับผิดชอบต่อ สิ่งแวดล้อม	การให้ความร่วมมือในการทำงาน กลุ่ม
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและ สังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	สอนให้เคารพสิทธิของผู้อื่น และรู้จักรักษาสีทธิของผู้บริโภคซึ่ง ตนเองพึงมี	การอภิปรายในเรื่องสิทธิของ ผู้บริโภค (เป็นส่วนหนึ่งของ รายงานกลุ่ม)
1.4 ตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ (●)		
ผู้เรียนตระหนักถึงโทษภัยของ สิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ	สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับยา เสพติดให้โทษ และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้โทษ	สอบปลายภาค
1.5 มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (●)		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดีต่อการ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	สอนให้จิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือ เพื่อนร่วมชั้นเรียน	สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (●)		
ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับตนเอง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา	สอบกลางภาคและ สอบปลายภาค
2.3 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ มีความรู้พื้นฐานด้านการเงิน การบัญชี ธุรกิจ และการประกอบการ (○)		
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน ด้านเศรษฐกิจ มีความรู้พื้นฐานด้านการเงิน การบัญชี ธุรกิจ และการประกอบการ	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา	สอบกลางภาค
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		
ผู้เรียนมีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก	บรรยาย (บทที่ 6)	สอบปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)		
ผู้เรียนสามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	บรรยาย	รายงานเดี่ยวจากการทำ กรณีศึกษา
3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)		
ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	1. บรรยาย 2. ชักถามความเข้าใจ/การเสนอ ความคิดเห็นของผู้เรียน	สอบกลางภาค

3. ทักษะทางปัญญา (ต่อ)		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (○)		
ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา	สอบกลางภาค
3.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง (○)		
ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรม การสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และการพึ่งตนเอง	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา	สอบกลางภาคและปลายภาค
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)		
ผู้เรียนเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	การมอบหมายรายงานกลุ่มและกรณีศึกษา	รายงานกลุ่ม
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ	การมอบหมายรายงานกลุ่มและกรณีศึกษา	รายงานกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ต่อ)		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของ คนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (๐)		
ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์	การมอบหมายรายงานกลุ่มและกรณีศึกษา	รายงานกลุ่ม
4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (๐)		
ผู้เรียนมีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น	การมอบหมายรายงานกลุ่มและกรณีศึกษา	รายงานกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม (๐)		
ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถอธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม	บรรยาย กฎของอุปสงค์/อุปทาน	สอบกลางภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3 สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้เหมาะสม (●)		
ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอบแฝง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้เหมาะสม	1. บรรยายเรื่องการบริโภคเชิงสัญญา 2. บรรยายเรื่องการนำแนวทาง ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารการบริโภคในชีวิตประจำวัน	สอบกลางภาค
5.4 สามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้ (●)		
ผู้เรียนสามารถประเมินสถานการณ์ต้นทุน กำไร และความคุ้มค่าได้	1. บรรยายเรื่องหลักการเลือกซื้อสินค้าและการบริโภค 2. บรรยายเรื่องการนำแนวทาง ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารการบริโภคในชีวิตประจำวัน	สอบกลางภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา บทที่ 1 เรื่อง ขอบข่ายและความสำคัญของการบริโภค - นิยามการบริโภค - ความสำคัญของการบริโภค - การบริโภคกับชีวิตประจำวัน	2	บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
2	บทที่ 2 เรื่อง สารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ - ความหมายและความสำคัญของอาหารและโภชนาการ - สารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย	2	บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	บทที่ 2 เรื่อง สารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ (ต่อ) - สารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย (ต่อ) - อาหารเพื่อสุขภาพ	2	บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	บทที่ 3 เรื่อง ภาวะโภชนาการที่ดี - การประเมินภาวะโภชนาการ - โภชนบัญญัติ 9 ประการ - ธงโภชนาการ	2	บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	บทที่ 3 เรื่อง แนวทางปฏิบัติทางด้านการบริโภคที่ดี (ต่อ) - สารอาหารที่แนะนำให้บริโภคประจำวัน - ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร - อาหารเป็นยา	2	บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	บทที่ 4 เรื่อง การวิเคราะห์และการประเมินคุณค่าในการบริโภค (ต่อ) - หลักการอาหารแลกเปลี่ยน - การอ่านฉลากโภชนาการ	2	บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	บทที่ 4 เรื่อง การวิเคราะห์และการประเมินคุณค่าในการบริโภค (ต่อ) - หลักการอาหารแลกเปลี่ยน - การอ่านฉลากโภชนาการ	2	บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	-

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
9	บทที่ 5 เรื่อง การจัดการผลกระทบ ที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค - การจัดจำแนกผลกระทบที่ เกี่ยวข้องกับการบริโภค	2	บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	บทที่ 5 เรื่อง การจัดการผลกระทบ ที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค (ต่อ) - ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง	2	บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	บทที่ 6 เรื่อง อาหารต่างวัฒนธรรม - ความสำคัญของอาหารต่าง วัฒนธรรม - อิทธิพลต่อวัฒนธรรมการบริโภค อาหาร	2	บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	บทที่ 6 เรื่อง อาหารต่างวัฒนธรรม (ต่อ) - ความแตกต่างของอาหารตาม หลักศาสนา - ความแตกต่างของอาหารตาม ทวีป	2	บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	บทที่ 7 เรื่อง สิทธิของผู้บริโภค - สิทธิผู้บริโภคไทย - สิทธิผู้บริโภคสากล - สิทธิที่จะมีอิสระในการเลือกหา สินค้าหรือบริการ	2	บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	บทที่ 7 เรื่อง สิทธิของผู้บริโภค - สิทธิผู้บริโภคไทย - สิทธิผู้บริโภคสากล - สิทธิที่จะมีอิสระในการเลือกหา สินค้าหรือบริการ	2	บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
15	บทที่ 8 เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการคุ้มครองผู้บริโภค - ความหมายของกฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภค - ความหมายของกฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภค	2	บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	บทที่ 8 เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการคุ้มครองผู้บริโภค (ต่อ) - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการ คุ้มครองผู้บริโภค	2	บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดแทรกแนวคิด	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	2	สอบกลางภาค	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล(%)
1. - การเข้าเรียน ประเมินจากใบเซ็นชื่อเข้าชั้นเรียน งานที่มอบหมาย - ใช้การสังเกตด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม - การแสดงออกต่อเพื่อร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอน	1-16	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,					10
2. รายงานกลุ่มและการอภิปรายโครงการงาน	2-16	1.1,	2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,	3.1,3.2,3.3,3.4, 3.5,	4.1,4.2,4.3,4.4,	5.1,5.2,5.3,5.4, 5.5,	20

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล(%)
3. รายงานเดี่ยว	2-16	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,	2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,	3.1,3.2,3.3,3.4, 3.5,	4.1,4.2,4.3,4.4,	5.1,5.2,5.3,5.4, 5.5,	10
4. สอบกลางภาค	8	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,	2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,	3.1,3.2,3.3,3.4, 3.5,	4.1,4.2,4.3,4.4,	5.1,5.2,5.3,5.4, 5.5,	30
5. สอบปลายภาค	17	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,	2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,	3.1,3.2,3.3,3.4, 3.5,	4.1,4.2,4.3,4.4,	5.1,5.2,5.3,5.4, 5.5,	30
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0034 002 การบริโภคเพื่อคุณภาพชีวิต
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม 1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในเอกสารประกอบการสอน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 2. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน 2. ผลการเรียนของผู้เรียน 3. การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน

3. การปรับปรุงการสอน

1. หลังจากวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินการสอนในข้อ 1 และ ข้อ 2 แล้ว จึงนำมาปรับปรุงการสอน โดยการ จัดสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ร่วมทีมการสอน และจากอาจารย์ในกลุ่มสาขา เพื่อนำความเห็นและ ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยสุ่มตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา